

Egenevaluering 2010

Vi har dette år valgt at evaluere følgende områder:

- Læsning
- Forældrekontakt
- Morgensang

I modsætning til de sidste års evalueringsmodel, tager evalueringen dette år udgangspunkt i en noget anden evalueringsform.

For de to første evalueringpunkters vedkommende, har vi valgt at udarbejde nogle arbejdsspørgsmål, som vi har haft fokus på i det indeværende år og efterfølgende evalueret på.

Til evalueringpunktet "Morgensang", har vi valgt på forhånd at definere indhold og form for årets morgensang, for herefter ved årets slutning at evaluere på disse to elementer.

Læsning

Hvordan lærer vi på Løgumkloster friskole børnene at læse?

Hvordan arbejder vi med læsning?

Se vedlagte handleplan for læsning på Løgumkloster friskole, udarbejdet af skolens læsevejleder.

Klasselærerkontakt m. forældre samt øvrige lærers kontakt med forældre

Hvem kommer jeg i kontakt med af forældre omkring de børn, jeg har hovedansvaret for?

Hvor meget kommer jeg i kontakt med de enkelte forældre?

I forbindelse med dette evalueringspunkt, er der blevet udarbejdet et skema til udfyldelse af læreren, hvori det synliggøres hvor meget og af hvilken art der har været kontakt i løbet af året.

Ud fra analyse af de informationer der er blevet indsamlet igennem brug af skemaet kan konkluderes følgende:

- Der har været kontakt med alle forældre i årets løb.
- Kontakten varierer meget fra den korte uformelle snak ved afhentning eller tilfældigt møde, til den mere formelle kontakt hvor forældre eller lærer tager kontakt eksempelvis telefonisk, samt ved aftalte møder.
- Der er stor forskel på hvor meget kontakt der er til de enkelte forældre.
- Nogle gange er den ringe kontakt selvvalgt, idet forældrene ikke har behov for større kontakt. Andre gange er det udtryk for at forældrene ikke er fortrolige med skolens kontaktform ved forældremøde/arrangementer m.v.
- I Lillehuset er kontakten oftest knyttet til børnenes sociale udvikling og der efterlyses mere kontakt, hvor der kan informeres generelt om børnenes faglige udvikling.

Morgensang

I årets første halvdel vil vi fortælle om Middelalderen. Vi vil opdele morgensangen indtil jul i perioder af 1 til flere ugers varighed, hvor der fortælles om udvalgte emner under overskriften "Middelalderen". Vi vil starte med heltesagnene. Efter jul vil vi fortsætte den kontinuerlige historie-fortælling, vi er i gang med.

Vores intention om at fortælle om et udvalgt emne indenfor perioden, lykkedes i den første periode. Forløbet med sagn og heltefortælling, havde sammenhæng og intensiteten kunne fastholdes fra den ene dag til næste.

Herefter lykkedes det dog ikke rigtig at komme i gang med den sidste del af middelalderens fortællinger. Der var for mange afbræk, som gjorde at forløbet kom til at strække sig over alt for langt tid, samtidig hermed formåede vi ikke rigtig at få sat et punktum.

Samlet set må vi konkludere, at morgensangen som den ser ud på vores skole, sammen med vores rutiner med, så vidt det er muligt at bruge denne ramme til at informere børnene om hvad der rør sig på skolen og i verden omkring os, udelukker et fastlagt indhold planlagt over en lang periode.