

## **Elevernes undervisningsmiljø – overordnet plan og det årlige arbejde**

Hvert år udarbejder hver klasse en undervisningsmiljøplan. Planen er udtryk for de forventninger, lærere og elever har til hinanden i det daglige samvær, og planen afspejler tydeligt sidste års 'problemfelter', og den fremadrettede plan bliver således en vurdering af sidste års intentioner og ønsker – hvad vil vi gerne have bedre? Hvad kommer i fokus dette år?

Du kan læse hver classes årlige arbejde under klasserne 'socialt'.

Den årlige plan tager afsæt i at arbejde med nedenstående punkter (- men ikke alle punkter afspejles lige meget i elevernes arbejde):

### **Æstetisk**

Vi arbejder konstant på, at skolens miljø er rart at være i. Vi sørger for at tale til forskellige sanser, og skolens omgivelser inspirerer til bevægelse.

Undervisningen foregår i inspirerende lokaler, hvor det dokumenteres, hvad der arbejdes med.

Der er tænkt på lys, farver, akustik, indeklima og gode materialer.

Daglig oprydning og rengøring sikrer indeklimaet.

### **Psykisk**

Vi lægger vægt på både sociale og individuelle faktorer.

Vi arbejder ud fra den enkeltes styrkesider.

Siddepladser, undervisningsformer, processer og produkter afhænger af emnet.

Det er vigtigt for os at arbejde aktivt med erkendelse af egen ansvarlighed overfor både sig selv, fællesskabet og i konfliktløsning. Det gælder både børn og voksne.

Når vi arbejder med klassernes uvm-plan i første halvdel af skoleåret, tager dette primært afsæt i følgende nøgleord:

- Fællesskabet og fælles oplevelser.
- En ordentlig omgangstone
- Alles ret til at udtale sig
- Plads til forskellighed
- Lyst til at lære, fordybe sig og erkende
- Medbestemmelse og medansvar
- Åndsfrihed og ligeværd
- Direkte demokrati

### **Fysisk**

Skolens bygningsudvalg varetager i samarbejde med bestyrelse, forældre og lærere planlægning og udførelse af vedligeholdelse og forbedringer.

Der tages hensyn til klassestørrelser, indeklima, farvevalg, lys, støj m.m.

Eleverne er forslagsstillere og inspiration til nye tiltag og forbedringer.

Der er udarbejdet APV, der er under løbende revision.

August 2013

*Birthe L. Bundgaard, skoleleder.*