

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Løgumkloster Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 521011	Skolens navn: Løgumkloster Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Käthe Freiberg Nissen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-03-2020	Storeklassen	Matematik	Naturfag	Käthe Freiberg Nissen
02-03-2020	Lilleklassen	Dansk	Humanistiske fag	Käthe Freiberg Nissen
02-03-2020	Alle klasser	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Käthe Freiberg Nissen
02-03-2020	Lilleklassen	Matematik	Naturfag	Käthe Freiberg Nissen
02-03-2020	Melleklassen	Dansk	Humanistiske fag	Käthe Freiberg Nissen
02-03-2020	Alle klasser	Dansk-løft	Humanistiske fag	Käthe Freiberg Nissen
02-03-2020	7.	Fysik	Naturfag	Käthe Freiberg Nissen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I år var det var mit tredje tilsynsbesøg på Løgumkloster Friskole. Skolens medarbejdere, ledelse og elever var ligesom ved mine tidligere besøg særdeles imødekommende og venlige, da jeg mødte på skolen. Jeg kunne ligesom i tidligere besøg iagttage at elevernes omgang med skolens voksne er præget af humor og en glad omgang med hinanden. Episoder, der opstår i frikvarterene eller i det øvrige samvær håndteres løbende og professionelt.

Jeg overværede hele lektioner i både Storeklassen, Melleklassen og i Lillehuset, samt en fysiktime med 7. klasse, som udelukkende består af 5 piger.

Jeg deltog ligeledes i den daglige morgensamling og overværede lærermødet i det efterfølgende frikvarter, hvor der blev informeret om forskellige praktiske forhold, der opstår i løbet af en skoledag (besøg på bibliotek, informationer om syge elever, forældrebeskeder, m.m.) .

Det er mit klare indtryk, at eleverne overordnet set er læringsparate ved undervisningens begyndelse og at relationerne eleverne indbyrdes og i forhold til lærerne er positive. I kraft af, at der på alle tre trin er tre samlæste klasser, er undervisningen planlagt således, at der differentieres ift. den enkelte elevs potentiale, behov og motivation. I den forbindelse inddrages digitale læremidler i høj grad til dette formål.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

På baggrund af mine besøg, overværelse af undervisning, gennemsyn af skolens undervisningsmateriale /digitale undervisningsportaler, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skolens leder, er det min faglige vurdering, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde på Løgumkloster Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Fælles Mål.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

På baggrund af mine besøg, overværelse af undervisning, et gennemsyn af skolens undervisningsmateriale /digitale undervisningsportaler, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skolens leder, er det min faglige vurdering, at undervisningen inden for det naturfaglige fagområde på Løgumkloster Friskole tår mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Fælles Mål.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

På baggrund af mine besøg, overværelse af undervisning, et gennemsyn af skolens undervisningsmateriale, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skolens leder, er det min faglige vurdering, at undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde på Løgumkloster Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Fælles Mål.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg har samlet mine uddybende bemærkninger vedr. frihed og folkestyre, elevernes demokratiske dannelse samt kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder under et punkt, da temaerne er nært forbundet i skolens praksis og hverdag.

Samlet set er det min vurdering, at skolen via forskellige kanaler giver eleverne mulighed for at forberede sig til tilværelsen med frihed og folkestyre som velkendte og erkendte elementer.

Følgende eksempler kan nævnes:

- I de daglige morgensamlinger oplyses eleverne gennem lærernes fortællinger både om aktuelle nyheder og samfundsrelevante emner, som eleverne inddrages i. Til disse samlinger hører også, at der synges en fælles sang og at eleverne selv byder ind med praktiske gøremål, som f.eks. pasning af elever i 0-3. klasse og hente mælk til skolens elever.

- En skoleuge afsluttes med et fællesmøde, hvor eleverne har mulighed for at tage forskellig emner op, som berører

alle på skolen og derfor drøftes i fællesskab. Eleverne opfordres til selv at opstille regler og forslag til løsninger på evt.

konflikter. Disse fællesmøder foregår ligeledes på klasseniveau.

- Til den årlige musical inddrages eleverne i at skrive deres eget teaterstykke.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ingen yderligere bemærkninger.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
KULTUSnk	Markedsgade 35, 6240 Løgumkloster	85522,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

85522,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Siden mit besøg i sidste skoleår, er der blevet ansat en ny leder på skolen. Den nuværende skolelederen har været ansat i mange år og kender skolen godt. Med den nye ledelse er der blevet indført nye faglige tiltag som fx "dansk løft", som er et bånd i det daglige skema, der skal styrke elevernes faglige færdigheder i dansk grammatik. Skolens leder fortæller, at tiltaget har den ønskede effekt og at man endvidere planlægger at arbejde mere tværfagligt såvel inden for de humanistiske fag som inden for de naturvidenskabelige fag. Overordnet set er det mit indtryk at skolen er i en god udvikling og jeg ønsker både ledelsen, lærerne og forældrene fortsat god fornøjelse med at drive

skole i Løgumkloster.