

Den gode undervisning

Undervisningen er god når:

- Der er ro og orden
- Læreren ikke kun snakker
- Undervisningen er afvekslende
- Man kan få lov til at tage notater
- Der er indlagt bevægelse og små pauser

Undervisningen er ikke god når:

- Læreren snakker for meget og for hurtigt
- Der ikke er ro og folk ikke er undervisningsparate
- Det *kun* er Alinea-fagportaler og Grammatip
- Der er for meget larm og folk ikke rækker hånden op

Den gode lærer:

- Kan man have det sjovt med
- Lytter og forstår
- Er velforberedt og snakker ikke for meget
- Lytter til eleverne og hører hvad de vil

Den gode elev:

- Følger med og deltager i timerne
- Tier stille og rækker hånden op
- Afbryder ikke og lytter
- Er ikke urolig

Den gode time

1. Varierende undervisning med multimodale og kreative indslag.
2. Forståelse for den enkelte elev med udfordringer efter behov.
3. Små pauser og bevægelse i undervisningen.
4. Elever og lærere skal være undervisningsparate
 - Lærerne skal komme til tiden.
 - Eleverne skal være klar til at modtage undervisning.
5. Der skal være respekt, tryghed og ro i undervisningen.
6. Man rækker hånden op, når man vil sige noget.



Det gode frikvarter

Vi ønsker:

- Ingen krænkende og diskriminerende adfærd.
- Et fællesskab hvor ingen føler sig udenfor.
- At have det sjovt uden for meget larm.
- Mulighed for at spille spil.

