

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Løgumkloster Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 521011	Skolens navn: Løgumkloster Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birgit Brink Lorenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-03-2022	4.,5.-6. kl.	dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
17-03-2022	7., 8.-9. kl.	samfundsfag	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
17-03-2022	7., 8. -9.kl	dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
17-03-2022	4., 5. -6.kl.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz
21-03-2022	1., 2. -3. kl.	dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
21-03-2022	7., 8. -9.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
21-03-2022	7.,8.-9.kl.	mat	Naturfag	Birgit Brink Lorenz
23-03-2022	1.,2.-3.kl.	musik	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz
23-03-2022	4.,5.-6.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
23-03-2022	4.,5. -6.kl.	mat	Naturfag	Birgit Brink Lorenz
23-03-2022	7.,8.-9.kl.	dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring

Løgumkloster friskole

Markedsgade 35 – 37

6240 Løgumkloster

Tilsynsførende:

Birgit Brink Lorenz

Tilsynsbesøg

På tilsynsbesøgene 3 dage i marts talte jeg med elever, lærere og leder.

Der er en hjemlig og afslappet atmosfære på skolen, alt ånder ro og eleverne har tydeligvis et stærkt tillidsforhold til de voksne.

Skolens størrelse betyder, at alle lærere og elever kender hinanden. Lærerne har i fællesskab stor opmærksomhed på elevernes trivsel og evt. fravær.

Vurdering af elevernes standpunkt

Elevernes standpunkter i skolefagene lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen tager udgangspunkt i Fælles Mål.

Lilleklassen holder til i eget hus, og her opstår et yderst hjemligt og hyggeligt miljø. Der er god bemanning og eleverne deles ofte op i mindre grupper, så undervisningen kan differentieres og alle tilgodeses. Der er tydelige piktogrammer, der viser dagens forløb og hvem der skal hjem hvornår, så eleverne også hurtigt kan aflæse aftalerne.

En musiklærer kommer ugentligt ind og underviser lilleklassen i musik. Der er stor begejstring og ivrig deltagelse i sange, danse, lege og samspil.

I mellemklasse og storeklasse er pc'en en fast og uundværlig bestanddel af timerne. Eleverne er ferme til at bruge dem og er vant til at bruge læse- og skriveapps. Pc'erne erstatter almindelige fagbøger.

Om morgenen er der indført læsebånd i de grupper, eleverne er delt op i. Erfaringen er, at det sikrer, at eleverne får læst. I mellemgruppen er der to minutters åndedrætsmeditation inden timen begynder.

2 gange årligt er der ST-prøver og matematikprøver.

I storeklassen skulle der fremlægges opgaver. Det er tydeligvis svært for nogle at skulle fremlægge, men en gruppe fremlagde et projekt om angst og det blev godt modtaget af klassen. Et dias med forkert diagram blev taget humoristisk og der var stor interesse for produktet, en kahoot – endda med et stort påskeæg som præmie. Gruppen fik meget ros. Endnu en opgave blev fremlagt og fik meget ros.

Af hensyn til nye elever, der finder faget svært, har læreren valgt at engelskundervisningen, i en opstartsfasen af en ny periode, skal foregå på dansk i mellemklasse og storeklasse. Målet er, at talesproget bliver engelsk, når alle elever er godt i gang. Der arbejdes med engelskprogrammer på pc'en.

I skolens dobbelttimer sendes de elever, der har lyst, oftest udendørs i 5-10 minutter midt i timen for at få luft.

Der er en afslappet arbejdsform, hvor man kan arbejde alene eller i grupper, som man har lyst til. Der er ikke noget tidsmæssigt og fagligt pres. Eleverne er trygge i skolen, de deltager i timerne, går gerne i gang med opgaverne og vil gerne klare dem. At de også vant til at tage sig af hinanden og vise hensyn, fremgår af den gode tone, der hersker i klasserne.

Vurdering af elevernes forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Jeg kan bevidne, at skolen arbejder med ligestilling og demokrati, så eleverne uddannes til at blive aktive

medborgere i et samfund med frihed og folkestyre.

Fredag morgen er der klasstime, hvor alle emner kan tages op og eleverne vænnes til at tage ansvar for det fælles og løse eventuelle problemer.

En gang om ugen har mellemgruppen og storegruppen 'ugens nyheder'. Her ses nyheder på smartboard. Ved dette besøg krigen i Ukraine i centrum. Læreren fortalte om baggrunden for krigen, om NATO og den kolde krig.

Skolen har fælles morgensang hver dag. Dette har været afbrudt af corona og skal nu 'samles' op igen.

Almindeligvis er der også fortælling ved en lærer. Aftaler om de store elevers pasning af de små i SFO'en, tages også op her. Dette er meget velfungerende ordning, hvor de store på skift tager vare på de yngste elever i SFO-tiden. De store tager deres ansvar alvorligt og skolen har meget gode erfaringer med ordningen. Der er naturligvis altid en voksen på lærerværelset.

Undervisningssprog

Undervisningssproget er dansk.

Øvrigt

Skolen har stor opmærksomhed på at hjælpe elever med særlige behov. Der er stopure i alle klasserne, så tiden kan blive 'synlig', for eleverne. Der er små grupperum og et afskærmet arbejdsrum i mellemklassen. At bære alle med er en hjertesag for skolen.

Man afprøver Clio-systemet, fordi der her bruges en særlig bogstavtype, der er hensigtsmæssig for elever med dysleksi, ligesom der har været fokus på at finde et system med en god skrive- og oplæsningsapp.

Hvis en elev har brug for en særlig ordning, som fx ikke at deltage i en bestemt fagtime, sørger lærerne for at eleven får en anden mulighed. Der er god bemanning, tålmodighed og støtte til de elever, der har brug for det.

25. april 2022

Birgit Brink Lorenz