

ÅRSPLAN FOR BØRNEHAVEKLASSEN

Skoleåret 2022/23

I henhold til fælles mål for børnehaveklassen skal indholdet i børnehaveklassen omfatte følgende kompetenceområde:

- SPROG
- MATEMATISK OPMÆRKSOMHED
- NATURFAGLIGE FÆNOMÆNER
- KREATIVE OG MUSISKE UDTRYKSFORMER
- KROP OG BEVÆGELSE
- ENGAGEMENT OG FÆLLESSKAB

Nedenfor kan læses, hvordan jeg arbejder med områderne i løbet af skoleåret:

SPROG – eleven er opmærksom på forskellige måde at anvende sprog på

- Børnene fortæller om sig selv og sin familie – tegner sig selv.
- Oplæsning for børnene
- Sproglig opmærksomhed hver morgen:
 - Rim og remser
 - Læseretning, dele ord i stavelser og sætninger i ord
 - Lege med bogstaver, ord og sætninger
 - Fortællelege og noget med ord, orddele og sproglyde
- Børnene fortæller for hele klassen (om oplevelser, om weekenden)
- Sproglige værksteder (rime-, stavelser -og bogstavspil og andre opgaver)
- Øve bogstavernes lyd, form og farve
- Lære børnene at bruge sproget ved f.eks at forklare regler, løsning af opgaver, konflikter
- Dag, dato, årstid og dagens program på tavlen
- Lektie (tegne og skrive ord om ugens bogstav)
- Børnestavning

Til bogstavindlæring bruges materialet: På vej til Den første læsning (fonologisk opmærksomhed) (måder at lære bogstaverne på er at (se, høre, røre, smage og bevægelse). På vej til den første læsning Arbejdshæfte. Lydret Fri læsning.

ÅRSPLAN FOR BØRNEHAVEKLASSEN

Den første læsning 0.klasse. Supplerende lydrette læs let bøger. Skriftlige opgaver som supplement til arbejdsheftet.

MATEMATISK OPMÆRKSOMHED - Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer

- Vi arbejder med tal fra 1-20
- Vi lærer om figurer og mønstre
- Vi tæller, måler og spiller spil
- Vi lærer om matematiske begreber (størst/mindst, højre/venstre, ved siden af, foran/bagved)
- Arbejder efter matematikbogsystemet Rema 0 A og B og Kontext. Tilhørende kopiark.

NATURFAGLIGE FÆNOMENER - Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen

- Iagttager årets gang i naturen
- Dyr og planter
- Vand, elektricitet, affald
- Samspil mellem mennesker og naturen
- Himmelfrummet

KREATIVE OG MUSISKE UDTRYKSFORMER - Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama

- Dans, sang og sanglege samt inddragelse af musik-/rytme-instrumenter
- Bogstavsange
- Børnene arbejder med drama som udtryksform
- Rim og remser med fagter og dans
- Give børnene tid til fordybelse ved tegning og andre kreative udtryk

ÅRSPLAN FOR BØRNEHAVEKLASSEN

- Lytte til og synge sange fra andre lande
- Rytme og puls fornemmelse
- Improvisation på forskellige måder

KROP OG BEVÆGELSE - Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama

- Bevægelse og leg i undervisningen – bogstav- og tal-leg i skolegården, mindfulness og børnemeditation af Lotte Salling.
- Styrke finmotorikken ved at klippe, tegne, flette, male med pensel og kridt
- Fysisk aktivitet (se årsplan for idræt)
- Krop og hygiejne
- Trafik og færdsel

ENGAGEMENT OG FÆLLESSKAB - Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre

- børnene lærer at respektere hinanden og forstå vi er forskellige
- børnene lærer at lytte og tale efter tur og vente på tur generelt
- børnene skal føle sig trygge i klassen, turde vise egne følelser og vise omtanke for andres
- børnene lærer at tage initiativ og fastholde et valg
- børnene lærer at arbejde selvstændigt
- børnene kan etablere og vedligeholde positive relationer
- børnene lærer at løse konflikter
- børnene lærer at opbygge og efterleve klassens regler
- børnene kan samarbejde på tværs af køn og venskaber