

Periode	Forløb	Emne og Fokus	Hvad skal vi lære
---------	--------	---------------	-------------------

August

<p>Fokus på læsning hver morgen hele skoleåret.</p>	<p>Velkommen i skole</p>	<p>At skabe en tryk og rolig skolestart</p>	<p>1.Jeg kan komme ind når klokken ringer. 2.Jeg kan følge skoledagens rutiner. 3.Jeg kan vente på tur. 4.Jeg husker at række hånden op.</p>
<p>Generelt hele året.</p>		<p>Lave klasserutiner</p>	<p>Jeg kan være en god ven. Jeg er god til at arbejde sammen med andre.</p>
		<p>Hver fredag har vi fagdag sammen med lilleklassen. Der arbejdes med fagene Natur teknik, billedkunst, krop og bevægelse, musik.</p>	<p>For 0.klasse handler det om at blive tryk ved at skabe gode relationer til de lidt større børn.</p>

August/ September

<p>Der er fokus på læsning hele året.</p>	<p>Opmærksomhed på sproget</p>	<p>Aktiv lytning af historier med rim og remser. Vi snakker om, hvad der rimer og øver remser.</p>	<p>Jeg kan sige mindst 3 rim og huske en lille remse.</p>
<p>Uge 37 Lillehuset på lejrskole Pletten</p>	<p>Alfabetet</p>	<p>Synge alfabetsange. Lege bogstavlege. Lave opgaver om alfabetet.</p>	<p>Jeg ved hvad alfabetet er. Jeg ved hvordan det er bygget op af bogstaver der kan deles ind i vokaler og konsonanter. Jeg kan sige alfabetet som en remse.</p>
	<p>Vi starter med de 9 vokaler (A,E,I,O,U,Y,Æ,Ø,Å)</p>	<p>Lytte til vokalsange. Arbejde med vokalerne navn, dets form, hvordan Skriver det og den lyd vokalen har.</p>	<p>Jeg kan genkende bogstaver og skrive bogstavets navn, for, lyd og skrivevej. Jeg kender bogstavets lyd.</p>

Oktober/ November

Uge 42 Efterårsferie.	Konsonanternes 10 bogstaver.	Lytte til historier og arbejde med konsonanternes navn, dets form, hvordan man skriver det og hvilken lyd det har.	Jeg kan genkende bogstaver og skrive bogstaver. Jeg kan bogstavets navn, form, lyd og skrivevej. Og jeg kan begynde at sætte bogstavernes lyde sammen.
Uge 43 6 lektioner om ugen.	Vi arbejder videre med på vej til den første læsning.	Bogstavtræning Opgaver i arbejdsbogen. Skrivevejen Vi forbinder lyd og bogstav.	Jeg kender skrivevejen og kan begynde at koble bogstav og lyd sammen.
Uge 44 Fokus på læsning  I oktober bruger vi også en uge på Halloween	Halloween	Vi klipper og klistrer og lærer hvorfor vi fejrer allehelgen.	Jeg ved hvad Halloween (allehelgen) er og hvorfor man fejrer det.

## November/December

<p>Uge 45 fokus på læsning.</p>	<p>Konsonanterne ( 10 bogstaver)</p>	<p>Lytte til historier og arbejde med konsonanternes navn, dets form, hvordan man skriver det og hvilken lyd bogstavet kommer med.</p>	<p>Jeg kan genkende og skrive bogstaver. Jeg kan bogstavets navn, form, lyd og skrivevej. Og jeg kan sætte bogstavers lyde sammen.</p>
<p>Uge 51- 1 Juleferie Start den.4.januar.</p>	<p>På vej til den første læsning opgaver</p>	<p>Bogstavstræning Opgaver med skrivevejen. Forbinde lyd og bogstav.</p>	<p>Jeg kan skrive bogstavet med den rigtige skrivevej og kan koble bogstav og lyd sammen.</p>

## December

<p>Uge 49 Juleteater Hele måneden. Forestilling for hele skolen, bedsteforældre, forældre, børnehaver.</p>	<p>Jul Jul og mere Jul</p>	<p>Vi er sammen med lilleklassen. Fokus på Juleteater- juleaktiviteter, pakkekalender, julepynt, bagning. Masser af julehistorier og juleamtam i klassen.</p>	<p>Jeg kan fortælle hvad jeg glæder mig til ved julen. Jeg kan skrive et julekort, og en ønskeseddel.  Jeg kan deltage i juleaktiviteter på skolen.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Januar

<p>Uge 5 Får eleverne projektopgave præsenteret og der skal vælges et emne.</p> <p>Fremlæggelse finder sted efter påskeferien.</p> <p>I januar fejrer vi 100 dages fest. I dagene op til arbejder vi med tallet 100 på mange sjove måder.</p>	<p>Vi starter med børnestavning.</p> <p>Vi starter med læsning.</p> <p>Vi arbejder med tallet 100 både i dansk og matematik.</p> <p>På vej til den første læsning.</p>	<p>Vi børnestaver til billeder af enkle ting. F.eks. en ko, hus, bil m.m.</p> <p>Vi læser små lydrette ord fra forskellige bøger for 0.klasse.</p> <p>Vi laver 100 flag, 100 dags briller, på selve dagen har alle 100 med at noget F.eks. vatpinde m.v.</p> <p>Opgaver med skrivevejen. Læse små ord, genkende og forbinde bogstaver.</p>	<p>Jeg kan børnestave ved at høre nogen af bogstaverne i et ord og skrive dem.</p> <p>Jeg kan sætte bogstavernes lyde sammen til ord.</p> <p>Jeg får en fornemmelse af hvor meget 100 er, og kan fortælle om det.</p> <p>Jeg kan genkende bogstaver og deres form, lyd og lave opgaver med bogstaverne i alfabetet.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Februar/Marts

<p>Vi arbejder med fastelavn i Februar og bruger et par dage på masker og pynt.</p> <p>Uge 7 Vinterferie</p>	<p>På vej til den første læsning opgavebogen.</p> <p>Vi arbejder med fastelavnstema.</p> <p>Børnestavning.</p> <p>Læsning</p>	<p>Opgaver med skrivevej. Læse små ord, genkende og forbinde bogstaver.</p> <p>Vi klipper og farver masker til os selv. Vi pynter tønden som vi skal bruge til tøndeslagning.</p> <p>Arbejde med børnestavning ud fra billeder.</p> <p>Læse i mappen med kopier Læsestart 1.2.3.4. Og små læs let lydrette bøger.</p>	<p>Jeg kan genkende bogstaver og deres form, lyd og lave opgaver med bogstaver fra alfabetet.</p> <p>Jeg ved hvad fastelavn er og hvorfor man holder fastelavn.</p> <p>Jeg kan børnestave, ved at høre bogstaver i et ord og skrive dem.</p> <p>Jeg kan sætte bogstavernes lyde sammen til ord,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

April/ Maj

<p>Uge 13 og mandag uge 14 Påskeferie. Efter påskeferien Projektfremlæggelser</p>	<p>På vej til den første læsning opgavebogen.</p> <p>Vi arbejder med påskeforløb i dagene op til påske.</p> <p>Børnestavning</p> <p>Læsning</p>	<p>Opgaver med skrivevej. Læse små ord, genkende og forbinde bogstaver.</p> <p>Vi klipper påskepynt til klassen. Vi hører historie om påsken og vi skal ud og finde æg.</p> <p>Arbejde med børnestavning ud fra billeder.</p> <p>Vi læser fra vores læsemappe og nye bøger.</p>	<p>Jeg kan genkende bogstaver og deres for, lyd og lave opgaver og skrive ord.</p> <p>Jeg ved hvad påske er og hvorfor vi fejre påske.</p> <p>Jeg kan børnestave, ved at høre bogstaver i et ord og skrive dem.</p> <p>Jeg kan sætte bogstavernes lyde sammen til ord.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Juni

Uge 25 Kulsølejr.	På vej til den første læsning. Opgavebogen. Ekstra kopier og læsebøger.	Opgaver med skrivning og læsning.	Jeg kan lave forskellige opgaver hvor jeg skal bruge mit kendskab til alfabetet.
Uge 26 sommerferie	Børnestavning.	Arbejde med børnestavning ud fra billeder.	Jeg kan børnestave, ved at høre bogstaver i et ord og skrive dem.
Uge 27 Sfo åben.	Læsning	Læse i mappen med kopier.	Jeg kan sætte bogstavernes lyde sammen til ord.

## Årsplan for Matematik

2023 -2024

## August

	Introforløb	Snak om hvad tal er, hvad de kan bruges til og hvor vi ser dem.  Arbejde i bogen Rema 0.a	Genkende tal og lave farelægningsopgaver.
--	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------



## September

<p>Uge 37 Lejrskole pletten.</p>	<p>Tallene fra 1-20</p>	<p>Vi arbejder med tallene 1,2,3,4,5 og 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15</p>	<p>Lære navnene på tal. Lære tælleremsen. At skrive tallene med rigtig skrivevej, at læse tallene og ordne etcifrede tal.</p> <p>Kunne genkende tal, anslå og tælle mængde.</p>
----------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Oktober

<p>Uge 42 Efterårsferie</p> <p>Uge 44 fokus på læsning.</p>	<p>Tallene fra 15-20</p> <p>Arbejde med Rema 0a og kopimappe.</p>	<p>Vi arbejder med tallene 16,17,18,19,20.</p> <p>Repeterer tallene</p>	<p>At skrive tallene med rigtig skrivevej, at læse tallene og ordne dem. At sortere og gruppere ud fra givne kriterier.</p> <p>Øve tallenes skrivevej, genkende og tælle og antalsbestemme.</p>
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## November

<p>Uge 45 fokus på læsning.</p>	<p>Geometri i hverdagen.</p>	<p>Vi skal tegne en tegning og bygge en lille by.</p> <p>Opgaver med former og figurer.</p>	<p>Kunne forme geometriske figurer, beskrive dem og bruge dem.</p>
---------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

December / januar

<p>December er også teatermåned.</p>	<p>Fra 1.10 i rækkefølge.</p>	<p>Vi spiller kortspil og talkort.</p>	<p>Jeg kan ordne etcifrede tal i den rigtige rækkefølge.</p>
<p>Geometriske figurer</p>	<p>Geometriske figurer.</p>	<p>Opgaver med talrækkefølge og spil.</p> <p>Arbejde med gruppering af figurer og arbejde med mønstre</p>	<p>Jeg kan forstå og lave mønstre og fortælle om det. Kan navngive og genkende former. Kan tegne dem.</p>
<p>I januar har vi 100 dages fest. I dagene op til festen arbejder vi med tallet 100 på mange sjove måder.</p>	<p>Vi arbejder med tallet 100 i både dansk og matematik.</p>	<p>Vi laver 10 flag, 100 dags briller, opgaver med 100. På selve dagen har alle 100 med at noget. F.eks. vatpinde m.v.</p>	<p>Jeg får en fornemmelse af hvor meget 100 er, og kan fortælle om det.</p>
<p>Juleferie uge 52 -1 start den 4. januar.</p>	<p>Kopimappe</p>	<p>Opgaver med mønstre</p>	

## Februar

Uge 7 Vinterferie	Tallene 1-20	Arbejde med tallene på forskellige måder.	Jeg kan navngive tal mellem 1-20 og finde det rigtige tal i en bunke af blandede tal.
	Kopimappe	Blandede opgaver	Repetere.

## Marts

Uge 11 Årsopgaver vælges.	Symmetri og mønstre.	Vi arbejder på forskellige måder.	Jeg kan genkende figurer og fremstille enkle symmetriske figurer og jeg kan spejle en figur. Jeg kan se og indse gentagelsen af et mønster. Jeg kan selv lave et enkelt mønster.
	kopimappe	Mønsteropgaver og fold og klipopgaver.	

## April

	Retning og placering	Kopiopgaver. Bevægelseslege, højre, venstre. Foran, bagved, ved siden af.	Jeg ved hvad højre og venstre er, og kan bruge det ved retningsangivelse.
--	----------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

## Maj

	Regn med tallene	Vi skal på rigtig og lege indkøb.	Jeg kender til de mønter som man kan bruge i Danmark til betaling i butikker. Jeg kan lægge penge sammen.
		Opgaver "Regn med penge"	

## Juni

Uge 25 Kulsølejr	Måling, vægt	Hvilken ting er længst, lettest og tungest.	Jeg kender klokken, helt og halvt og kvart i og kvart over. Jeg kan måle ting med min lineal. Jeg kan sammenligne genstandes vægt.
Uge 26 Sommerferie/ SFO er åben.		Opgaver i måling; Tid, vægt og længde.	

Udarbejdet af Birgit E. Wittrup Jeg forbeholder mig ret til ændringer.