

## Årsplan for Dansk

---

**Klasse:** MELLEMKL  
**Team / lærer:** Mellemlklassen

---

Dansk Mellemltrin 23/24

August - September: Introduktion og Fortællinger

- Introduktion til klassefællesskabet og samarbejds dynamikken.
- Gennemgang af forskellige typer af fortællinger og eventyr.
- Læsning og diskussion af klassiske eventyr og deres elementer.
- Skrivning af korte eventyr med fokus på karakterudvikling og konflikt.
- Præsentation af egne eventyr for klassen.
- Tilslutning til Fælles Mål:
  - Litteratur og læsning: Introduktion til forskellige typer af fortællinger og eventyr gennem læsning og diskussion af klassiske eventyr. Eleverne lærer om opbygningen af en fortælling og karakterudvikling. (4.-6. klasse)
  - Mundtlig og skriftlig kommunikation: Eleverne skriver korte eventyr med fokus på karakterudvikling og konflikt. De præsenterer og deler deres eventyr mundtligt med klassen, hvilket styrker deres mundtlige kommunikationsevner. (4.-6. klasse)

Oktober: Kommunikation og Skriftlig Formidling

- Forståelse af formelle og uformelle skriftlige kommunikationsformer.
- Læsning og analyse af forskellige typer af breve og e-mails.
- Skrivning af formelle breve til lærere eller skoleadministration og uformelle breve til klassekammerater.
- Grammatikøvelser og stavning i skriftlig kommunikation.
- Tilslutning til Fælles Mål:
  - Litteratur og læsning: Læsning og analyse af forskellige brevtyper og e-mails, hvilket giver eleverne indsigt i forskellige skriftlige kommunikationsformer og deres kontekst. (5.-6. klasse)
  - Mundtlig og skriftlig kommunikation: Eleverne skriver formelle breve til lærere eller skoleadministration og uformelle breve til klassekammerater. Dette styrker deres evne til at tilpasse deres kommunikation efter modtageren. (5.-6. klasse)
  - Sprogforståelse og sprogbrug: Arbejde med sprogvariation og udtryksmåder i eventyr og fortællinger. (4.-6. klasse)

### November: Læseforståelse og Analyse

- Læsning af noveller, korte romanuddrag og noveller.
- Identifikation af hovedidéer, karakterudvikling og konflikt i teksterne.
- Analyse af temaer og budskaber i forskellige tekster.
- Skrivning af analyserende opgaver om læste tekster.
- Tilslutning til Fælles Mål:
  - Litteratur og læsning: Læsning af noveller, korte romanuddrag og noveller. Identifikation af hovedidéer, karakterudvikling og konflikt i teksterne. Analyse af temaer og budskaber i forskellige tekster. (4.-6. klasse)
  - Mundtlig og skriftlig kommunikation: Skrivning af analyserende opgaver om læste tekster udvikler elevernes evne til at formidle deres analyse og refleksioner skriftligt. (6. klasse)
  - Sprogforståelse og sprogbrug: Arbejde med forståelse af ordvalg og sproglige nuancer i tekstanalyse. (4.-6. klasse)

### December:: Skuespil og Drama

- Læsning af udvalgte skuespil og teaterstykker.
- Forståelse af rollefordeling og replikker i dramatekster.
- Gruppearbejde med iscenesættelse af udvalgte scener.
- Opførelse af korte dramatiseringer for klassen eller forældre.
- Tilslutning til Fælles Mål:
  - Litteratur og læsning: Læsning af udvalgte skuespil og teaterstykker. Eleverne udforsker drama som en litterær genre og forstår rollefordeling og replikker. (4.-6. klasse)
  - Sprogforståelse og sprogbrug: Arbejde med sproglige nuancer og betydning i replikker og dialog i dramatekster. (4.-6. klasse)

### Januar - Februar: Faglig Læsning og Praktisk Informationssøgning

- Læsning af faglige tekster som artikler og vejledninger.
- Træning i kildekritik og informationssøgning på internettet.
- Udarbejdelse af mindre projekter baseret på faglig læsning og research.
- Præsentation af projekter for klassen.
- Tilslutning til Fælles Mål:
  - Litteratur og læsning: Læsning af faglige tekster som artikler og vejledninger. Eleverne udvikler deres evne til at forstå og vurdere komplekse tekster. (6. klasse)
  - Sprogforståelse og sprogbrug: Arbejde med sproglige strategier til forståelse af fagtekster. (6. klasse)

### Marts: Digte og Lyrik

- Introduktion til forskellige digtformer og lyriske elementer.

- Læsning og tolkning af digte fra forskellige perioder.
- Skrivning af egne digte med fokus på sprogbrug og billedsprog.
- Præsentation og fremførelse af egne digte.
- Tilslutning til Fælles Mål:
  - Litteratur og læsning: Introduktion til forskellige digtformer og lyriske elementer. Læsning og tolkning af digte fra forskellige perioder. (4.-6. klasse)
  - Sprogforståelse og sprogbrug: Arbejde med sprogvariation, billedsprog og sproglige billeder i lyrik. (4.-6. klasse)

#### April - Maj: Kreativ Skrivning og Mundtlig Præsentation

- Udvikling af kreative skriveprojekter baseret på fantasifulde koncepter.
- Skrivning af længere historier eller noveller med fokus på plot og karakterudvikling.
- Træning i mundtlig præsentation og formidling af egne tekster.
- Præsentation af egne skriveprojekter for klassen.
- Tilslutning til Fælles Mål:
  - Litteratur og læsning: Udvikling af kreative skriveprojekter baseret på fantasifulde koncepter fremmer elevernes kreativitet og forståelse for skriveprocessen. (4.-6. klasse)
  - Mundtlig og skriftlig kommunikation: Træning i mundtlig præsentation og formidling af egne tekster styrker elevernes mundtlige kommunikationsevner og selvtillid. (4.-6. klasse)
  - Sprogforståelse og sprogbrug: Arbejde med variation i sprogbrug og stil i kreativ skrivning. (4.-6. klasse)

#### Juni: Afslutning og Refleksion

- Sammenfatning af årets arbejde og fremskridt.
- Evaluering af læringsmål og personlig udvikling.
- Fælles refleksion og fejring af årets resultater.
- Tilslutning til Fælles Mål:
  - Litteratur og læsning: Sammenfatning af årets arbejde og evaluering af læringsmål og personlig udvikling. Eleverne reflekterer over deres fremskridt som læsere og skrivere. (4.-6. klasse)
  - Mundtlig og skriftlig kommunikation: Fælles refleksion og fejring af årets resultater fremmer elevernes evne til at give og modtage feedback samt deltage i dialog. (4.-6. klasse)
  - Sprogforståelse og sprogbrug: Arbejde med sproglige nuancer og formidlingsevne i præsentationer og refleksioner. (4.-6. klasse)

Ud af huset: Tur til Åbenrå Bibliotek i forhold til Læselyst