

## Årsplan for Historie

---

**Klasse:** MELLEMKL  
**Team / lærer:** Mellemklassen

---

Historie Mellemtrinnet 23/240

August - September: Historie og Tidsbegrebet

- Introduktion til historiefaget og betydningen af at studere fortiden.
- Forståelse af tidsbegreber som før, nu og fremtid samt årtier og århundreder.
- Grundlæggende introduktion til kilder og arkæologi.
- Tilknytning til Fælles Mål:
  - Historiske færdigheder: Introduktion til brugen af kilder og arkæologi i historisk forskning. (4.-6. klasse)
  - Tidsforståelse: Forståelse af grundlæggende tidsbegreber og sammenhænge. (4.-6. klasse)
  - Historisk bevidsthed: Indsigt i historiefagets betydning og dets anvendelse. (4.-6. klasse)

Oktober: Det Gamle Ægypten

- Udforskning af Det Gamle Ægypten, dets kultur og samfundsstruktur.
- Læsning og analyse af tekster om faraoer, pyramider og dagliglivet.
- Undersøgelse af kulturelle og religiøse aspekter i det gamle ægyptiske samfund.
- Tilknytning til Fælles Mål:
  - Historiske færdigheder: Udforskning af forskellige kilder om Det Gamle Ægypten. (4.-6. klasse)
  - Kulturhistorisk forståelse: Indblik i kulturelle og religiøse aspekter af det gamle ægyptiske samfund. (4.-6. klasse)
  - Kildekritik: Analyse af teksters troværdighed og brug af kilder. (4.-6. klasse)

November: Vikingetiden

- Studie af vikingetiden i Skandinavien og deres handel, kultur og samfundsstruktur.
- Læsning af sagatexter og analyse af vikingernes liv og erobringer.
- Forståelse af vikingernes betydning for historien og deres eftermæle.
- Tilknytning til Fælles Mål:
  - Historiske færdigheder: Læsning og analyse af sagatexter og andre kilder om vikingetiden. (4.-6. klasse)
  - Kulturhistorisk forståelse: Forståelse af vikingernes livsstil, handel og betydning. (4.-6. klasse)
  - Fortolkning og argumentation: Diskussion af vikingernes eftermæle og betydning for historien. (4.-6. klasse)

#### December - Januar: Middelalderen

- Undersøgelse af middelalderen i Europa med fokus på samfundsstruktur og kultur.
- Læsning af historiske tekster og analyse af feudalsystemet og riddere.
- Forbindelse mellem kulturarv og nutid i forhold til middelalderen.
- Tilknytning til Fælles Mål:
  - Historiske færdigheder: Analyse af kilder om middelalderens feudalsystem og riddere. (4.-6. klasse)
  - Kulturhistorisk forståelse: Forståelse af middelalderens samfundsstruktur og kulturarv. (4.-6. klasse)
  - Historisk bevidsthed: Refleksion over forbindelsen mellem nutid og middelalderen. (4.-6. klasse)

#### Februar - Marts: Opdagelsesrejser og Udforskning

- Undersøgelse af opdagelsesrejser og deres betydning for global kontakt og handel.
- Læsning af opdagelsesrejsendes dagbøger og notater.
- Forståelse af kulturel udveksling og mødet mellem forskellige kulturer.
- Tilknytning til Fælles Mål:
  - Historiske færdigheder: Analyse af opdagelsesrejsendes primære kilder og notater. (4.-6. klasse)
  - Kulturhistorisk forståelse: Forståelse af kulturel udveksling og konsekvenserne af opdagelsesrejser. (4.-6. klasse)
  - Kildekritik: Evaluering af opdagelsesrejsendes synspunkter og pålidelighed. (4.-6. klasse)

#### April: Den Industrielle Revolution

- Studie af den industrielle revolution og dens indflydelse på samfundet.
- Læsning og analyse af tekster om arbejderklassen og industrialiseringen.
- Forståelse af teknologiske fremskridt og ændringer i arbejdslivet.
- Tilknytning til Fælles Mål:
  - Historiske færdigheder: Analyse af tekster om den industrielle revolution og dens konsekvenser. (4.-6. klasse)
  - Samfundsforståelse: Indsigt i teknologiske fremskridt og ændringer i arbejdslivet. (4.-6. klasse)
  - Fortolkning og argumentation: Diskussion af den industrielle revolutions påvirkning på samfundet. (4.-6. klasse)

#### Maj: Nutidens Historie og Lokalhistorie

- Forskning i nutidens historiske begivenheder og deres betydning.
- Studie af lokalhistoriske begivenheder og deres indvirkning på samfundet.
- Udvikling af forskningsevner og præsentation af lokalhistoriske projekter.
- Tilknytning til Fælles Mål:
  - Historiske færdigheder: Udvikling af forskningsevner og præsentation af lokalhistoriske projekter. (4.-6. klasse)
  - Historisk bevidsthed: Forståelse af nutidens historie og dens påvirkning på samfundet. (4.-6. klasse)
  - Kommunikation: Præsentation og formidling af lokalhistoriske begivenheder og projekter. (4.-6. klasse)
  -

#### Juni: Afslutning og Refleksion

- Opsamling af årets historiske emner og begivenheder.
- Refleksion over historisk tænkning og udvikling af historisk bevidsthed.
- Fejring af elevernes præstationer og vurdering af deres historiske viden.
- Tilknytning til Fælles Mål:
  - Historisk bevidsthed: Opsamling af årets historiske emner og refleksion over historisk tænkning. (4.-6. klasse)
  - Selvrefleksion: Refleksion over udviklingen af historisk bevidsthed og vurdering af viden. (4.-6. klasse)
  - Sociale kompetencer: Fejring af præstationer og deling af historisk viden med andre. (4.-6. klasse)

Ud af huset: 800 års jubilæum Løgumkloster